

SUBIECTUL 1: Relații semantice**(30 de puncte)**

Se dau următoarele substantive compuse și sintagme, incluse în următorul tabel:

cal-de-mare	casă de lemn	vin de butoi	vacanță de vară	creier de găină

Cerințe:

1. Includeți în tabel următoarele substantive compuse și sintagme:

apă de izvor, buhai-de-baltă, cireșe de mai, dihor de stepă, drum-de-fier, dulceață de vișine, hoț de buzunare, labă de urs, mână de copil, untdelemn (10 puncte)

2. Explicați cum ați procedat. (10 puncte)

3. Propuneți două substantive compuse sau sintagme care să se încadreze în aceeași categorie cu *rochie de petrecere*. (10 puncte)

Olimpiada de lingvistică, faza județeană, decembrie 2015, secțiunea de antrenament (clasele a V-a și a VI-a)
Subiect propus de Adina Dragomirescu

SUBIECTUL 2: Accentul în limba latină**(30 de puncte)**

Se dau următoarele cuvinte în limba latină, cu accentul marcat prin subliniere: fortūna, orchēstra, pecūnia, rudīmentum, vēstīgium, vidēre.

O linie orizontală deasupra unei vocale înseamnă că acea vocală este lungă, adică are o durată de rostire mai mare.

Cerințe:

1. Puneți corect accentul în următoarele cuvinte din latină:

amāmus, argūmentum, cōnfōrmō, magistrārūm, postpōnō, prōvocō, servāre, Sōcrates, solitūdo, superior (20 de puncte)

2. Explicați cum ați rezolvat, extrăgând regulile de accentuare a cuvintelor. (10 puncte)

Olimpiada de lingvistică, faza județeană, decembrie 2015, secțiunea de antrenament (clasele a V-a și a VI-a)
Subiect propus de Adina Dragomirescu

SUBIECTUL 3: Lau¹**(30 de puncte)**

Se dau următoarele cuvinte și sintagme în limba lau și corespondentele lor din română:

¹ Lau este o limbă austroneziană, vorbită în Insulele Solomon.

limagu = mâna mea
maagu = ochiul meu
maa nau² = tatăl meu
maela = moarte
maelana = moartea sa

baelagu = cuvântul meu
burigu = (în) spatele meu
sasigu = fratele meu
mwela = copil
mwela nia = copilul său

Cerințe:

1. Traduceți în lau: (a) mâna sa, (b) ochiul său, (c) tatăl său, (d) copilul meu. (12 puncte)
2. Explicați cum ați rezolvat. (10 puncte)
3. Cum s-ar mai putea reda în română *sasigu*? Comparați forma *sasigu* cu cele două corespondente românești. (8 puncte)

Olimpiada de lingvistică, faza județeană, decembrie 2015, secțiunea de exercițiu (clasele a VII-a și a VIII-a)
Subiect propus de Adina Dragomirescu

SUBIECTUL 4: Solresol³

(30 de puncte)

Se dau următoarele propoziții în solresol și traduceri lor în limba română:

1. La ladore misol do domiremi redo faresimi laredosol.
Profesorul bun nu vede pisica mea albă.
2. Remii residosi rere domiresi resóól ladore.
Mama ta a auzit profesoarele noastre.
3. La ladomi lasolremi laredola solla la dolasolla misol fasi.
Elevul mare cumpără tot timpul tortul cel mai bun.
4. Refă resimire mimi domiremi la faresire fasi miresolla.
Frații lor vor vedea câinele foarte mic.
5. La resimiree dosolsolfa fasi do rere ladorela la refaredo fasi resolsolfa.
Sora cea mai slabă nu a vândut dulapul foarte vechi.

Cerințe:

1. Traduceți în solresol:
 - a. Profesoarele voastre au cumpărat torturile.
 - b. Profesorii răi nu văd dulapurile noastre noi.
 - c. Fratele foarte gras nu va auzi pisicile lor cele mai negre.(6 puncte)
2. Traduceți în română:
 - a. La ladomii domiresi la faresimí
 - b. La resimiréé fasolsoldo laredola redó refaredo
 - c. Resí faresire soldorela do mimi domiremi lasol la faresimi miresolla fasi.(6 puncte)

² Același cuvânt înseamnă și „ochi”, și „tată”.

³ Limba solresol este o limbă artificială, construită de François Sudre pentru a face comunicarea internațională mai ușoară.

3. Explicați cum ați rezolvat!

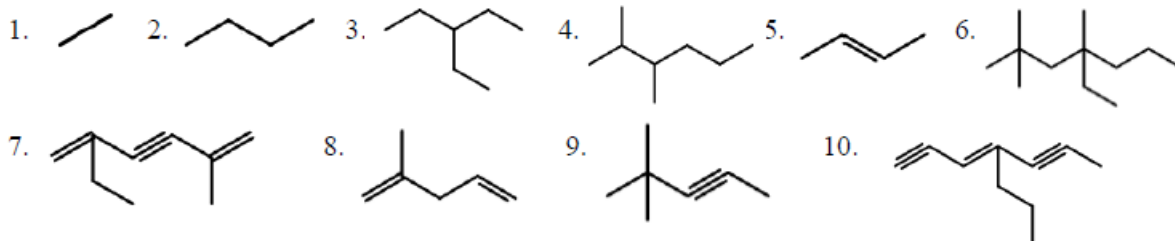
(18 puncte)

Olimpiada de lingvistică, faza județeană, decembrie 2015, secțiunea de exercițiu (clasele a VII-a și a VIII-a)
Subiect propus de Vlad Neacșu

SUBIECTUL 5: Hidrocarburi

(30 de puncte)

Se dau structurile a zece hidrocarburi și denumirile lor în ordine aleatorie:



- a. butan
- b. 2-butenă
- c. 2,3-dimetilhexan
- d. 2,2-dimetil-3-pentină
- e. etan
- f. 2-etil-5-metilhexa-1,5-dien-3-ină
- g. 3-etilpentan
- h. 4-etil-2,2,4-trimetilheptan
- i. 2-metilpenta-1,4-dienă
- j. 4-propilhepta-3-en-1,5-diină

Cerințe:

1. Faceți corespondențele corecte între structurile hidrocarburilor și denumirile lor.

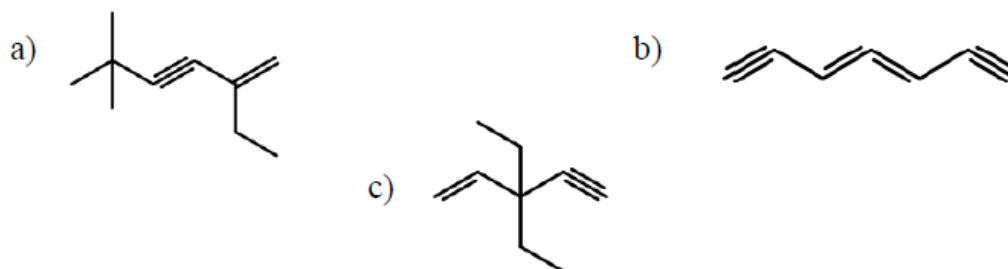
(10 puncte)

2. Scrieți structurile următoarelor hidrocarburi:

- a. propan
- b. 4-butilhepta-1,3-dien-5-ină

(4 puncte)

3. Denumiți următoarele hidrocarburi:



(6 puncte)

4. Explicați cum ați rezolvat!

(10 puncte)

Olimpiada de lingvistică, faza județeană, decembrie 2015, secțiunea de exercițiu (clasele a VII-a și a VIII-a)
Subiect propus de Vlad Neacșu

SUBIECTUL 6: Tepehuan⁴**(30 de puncte)**

Se dau următoarele substantive, la singular și plural, din limba tepehuan și traduceri lor în limba română:

Singular	Plural	Traducere
toși	.....	iepure
.....	kΛkΛli	bărbat
obai	obai	străin
uși	.....	copac
mara	mamara	fiu
.....	vopoita	mătușă
aduși	aaduși	prieten
uyi	uxuyi	săgeată
vavoi	.....	stâncă
tova	.....	curcan
adatomali	.....	specii de păsări
.....	oxoyi	ac
sukuli	.....	frate mai mic
dΛgi	dΛdΛgi	șobolan
vuxi	vupuxi	ochi
.....	axayi	borcan cu apă

Cerințe:

1. Completați spațiile libere! (10 puncte)
2. Scrieți forma de singular a următoarelor substantive: šiΛgi, aași, abuna, vama, iyi. (5 puncte)
3. Explicați cum ați rezolvat! (15 puncte)

Notă: aa – reprezintă o vocală lungă.

Olimpiada de lingvistică, faza județeană, decembrie 2015, secțiunea de performanță (clasele a IX-a – a XII-a)
Subiect adaptat de Roxana Dincă

SUBIECTUL 7: Nenents⁵**(30 de puncte)**

Se dau următoarele structuri în limba nenets și traduceri lor în limba română în ordine aleatorie:

sar'o, yal'a, xayer, xa'masi, yal'a tarp, xə', sar'olank yal'a, xayerlank yal'a, sar'o səwkocya, səwkocya, wəba, wəba' xa'm, xəxə' sar'o, xəxə' ty', tarpa'si, ty', sar'omsi

soare, foc, ploaie, frunze, a apărea, zi/lumină, zi însorită, zi ploioasă, picătură, furtună, zori, a ploua, a cădea, toamnă, fulger, tunet, picătură de ploaie

⁴ Tepehuan este o limbă care face parte din familia de limbi uto-aztece și este vorbită în nordul Mexicului.

⁵ Nenets este o limbă uralică vorbită în nord-vestul Rusiei de aproximativ 40 000 de mii de oameni.

Cerințe:

1. Găsiți corespondențele corecte. (17 puncte)

2. a. Propuneți o traducere în limba română pentru cuvântul *yal'a pad*, știind că *pada'si* înseamnă a dispărea.

b. În limba nenets *s'iyq* înseamnă *șapte*. Care este echivalentul pentru *săptămână*?

(3 puncte)

3. Explicați cum ați rezolvat.

(10 puncte)

Olimpiada de lingvistică, faza județeană, decembrie 2015, secțiunea de performanță (clasele a IX-a – a XII-a)

Subiect propus de Valentina Cojocaru

SUBIECTUL 8: Kalagan⁶

(30 de puncte)

Se dau următoarele propoziții în kalagan și traducerile lor în limba română, în ordine aleatorie:

1. Labetan na eseg ya umay sa idu'.
2. Kamangen na idu' ya kauy adti umay.
3. Miglabet ya eseg sa kuda' na kauy.
4. Piglabet na bubay ya kauy sa idu' adti umay.
5. Paglugpat na bubay ya kauy sa be'en.
6. Magdala ya kuda' sa eseg.
7. Piglugpat na eseg ya kauy sa idu'.
8. Maglugpat ya idu' sa kauy.
9. Dala'an na eseg ya be'en sa umay
10. Lugpatan na kuda' ya be'en.
11. Lugpatan na kuda' ya umay sa kauy.
12. Lugpaten na idu' ya kuda'.
13. Pigdala na kuda' ya be'en sa umay adti eseg.
14. Piglugpat na idu' ya kauy sa kuda'.
15. Magkamang ya bubay sa umay adti be'en.

- a. **Calul**, el va căra omul.
- b. Calul a cărat **cu coșul** orezul spre bărbat.
- c. Bărbatul a sărit **cu bățul** peste câine.
- d. **Câinele**, el va sări peste lemn.
- e. Femeia a bătut **cu bățul** câinele în câmpul de orez.
- f. Bărbatul va căra **spre coș** orezul.
- g. Câinele va sări peste **cal**.
- h. Calul a sărit **în coș**.
- i. **Bărbatul**, el a bătut calul cu bățul.
- j. Femeia va sări **cu bățul** peste coș.
- k. Bărbatul va bate **în câmpul de orez** câinele.
- l. Calul va sări **în câmpul de orez** peste lemn.
- m. Câinele va aduna **bățul** în câmpul de orez.
- n. **Femeia**, ea va aduna orezul în coș.
- o. Câinele a sărit **cu bățul** peste cal.

⁶ Kalagan face parte din familia de limbi austroneziene și este vorbită în regiunea Mindanao, în Filipine.

Notă: În propozițiile din limba română sunt marcate prin bold structurile care reprezintă constituenți topicalizați, adică informația cea mai relevantă/importantă în enunț din punct de vedere informațional.

Cerințe:

1. Faceți corespondențele corecte! (12 puncte)

2. Traduceți în kalagan:

Bărbatul, el va căra.

Femeia va căra **cu coșul** orezul spre bărbat.

Femeia va căra **câinele** spre bărbat.

Calul a adunat **orezul**.

Câinele a bătut **în coș** calul.

(7,5 puncte)

3. Explicați cum ați rezolvat! (10,5 puncte)

Olimpiada de lingvistică, faza județeană, decembrie 2015, secțiunea de performanță (clasele a IX-a – a XII-a)

Subiect adaptat de Roxana Dincă